



Organizando as ideias

Gostaria de desejar as boas-vindas a todos que estão visitando o *podcast* pela primeira vez ! É um imenso prazer tê-los aqui. Espero poder ajudar com informações úteis sobre as línguas francesa e inglesa. Para iniciarmos o trabalho deste ano, falaremos sobre um tópico muito importante para quem deseja melhorar a qualidade de sua escrita : a organização das ideias que serão postas no papel.

Antes de começar a escrever este *post*, li um pouco sobre o assunto que desejava abordar e o fiz passar por um processo chamado de organização, fazendo-me três perguntas básicas :

- 1) Como irei introduzir o texto ?;
- 2) Como falarei sobre o processo de organização e de conexão ?;
- 3) Como irei terminá-lo ?

Como vocês já devem ter percebido, as três perguntas acima correspondem exatamente à organização clássica do texto. A **introdução**, que corresponde à primeira pergunta, contextualizará o leitor e o deixará consciente dos tópicos que serão tratados. O **desenvolvimento**, representado pela segunda questão, apresentará os argumentos e falará sobre o assunto exposto na introdução. E a **conclusão**, relacionada, evidentemente, à última questão, fechará o texto, geralmente indicando o parecer do escritor e permitindo que o leitor também crie a sua própria opinião.

Com certeza isso não é novidade alguma para vocês. O problema é que, muitas vezes, não vejo esse conhecimento aplicado aos textos. Mesmo em se tratando de pequenas produções – refiro-me às cinco linhas da prova de francês –, faz-se necessário pensar nessa organização e colocá-la em prática. Podemos analisar a seguinte resposta à segunda questão da prova de 2012 :

2. Quel est, selon Hannes Swoboda, l'élément essentiel et son corollaire social qui permettra à l'Union européenne de sortir de la crise économique?

Le grand problème de plusieurs pays européens, selon M. Swoboda, est l'énorme différence de richesse existante entre les riches et les pauvres. L'Europe ne pourra pas sortir de la crise à

moins d'une répartition de la rente à la façon d'il y a vingt ans. Cette nouvelle situation engendra plus de consommation et d'emploi.

Para quem não lembra do texto da prova, posso refrescar a memória de vocês dizendo que ele trata do novo papel da esquerda no cenário europeu, da relação entre a França e os Estados Unidos, das desigualdades econômicas existentes entre os países da Europa e também sobre a globalização. Caso desejem, vocês podem ir ao texto para analisar como o autor organizou suas ideias e como ele estabeleceu conexões entre os diversos tópicos abordados. Este exercício vale muito a pena.

Neste artigo, porém, ele não nos interessa muito. Desejo mostrar que mesmo um texto curto pode e deve seguir uma organização lógica, baseada nos três elementos que estamos estudando. Continuemos com a análise da questão e das três sentenças do texto :

Quel est, selon Hannes Swoboda, l'élément essentiel et son corollaire social qui permettra à l'Union européenne de sortir de la crise économique?

A questão deseja saber qual é o elemento essencial e o corolário social relacionados à resolução da crise europeia apresentados pelo autor do texto da prova. Como devemos proceder para respondê-la ?

Le grand problème de plusieurs pays européens, selon M. Sowoboda, est l'énorme différence de richesse existante entre les riches et les pauvres.

Esta frase introduz o tópico, tratando o principal problema trazido por Sowoboda e preparando o leitor para a continuação do texto. Além disso, ela indica que não é quem está respondendo a questão que pensa assim, mas o autor do texto que foi interpretado, o autor do primeiro texto da prova de 2012.

L'Europe ne pourra pas sortir de la crise à moins d'une répartition de la rente à la façon d'il y a vingt ans.

Neste momento, a resposta apresenta o modo pelo qual o mesmo Sowoboda o problema introduzido deva ser tratado. Temos, então, o desenvolvimento de nosso texto, buscando explicar qual seria o elemento essencial para a resolução da crise europeia. Não é apenas esse trecho que responde a questão, cada frase contida na resposta cumpre sua função nesta tarefa.

Cette nouvelle situation engendra plus de consommation et d'emploi.

E eis que chegamos à conclusão. Introduzimos o assunto a ser tratado, apresentando a problemática ; desenvolvemos o texto expondo uma possível solução ao problema ; e finalizamos nossa pequena produção mostrando a consequência do que foi brevemente discutido.

Percebam que não há nenhum elemento que sobre no texto, não há nada que não seja essencial para responder a questão proposta. Em cinco linhas, o produtor conseguiu organizar bem os três elementos essenciais do texto, tornando sua resposta clara e concisa. Prestem sempre atenção à organização do texto, tendo ele cinco parágrafos ou cinco linhas.

Bem, pessoal, acho que é isso. Espero que tenham gostado e que continuem acompanhando o *site*. Abraços e Bonnes études !